

### 一、無理數到底有多無理

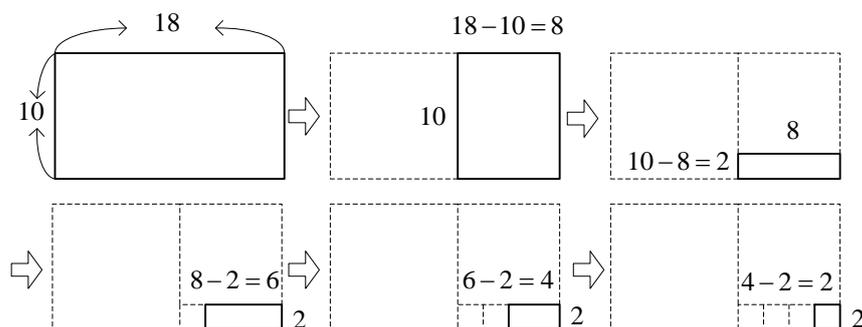
1. 有理數的英文 rational number 看，rational 一般的理解都是「有道理的」，那麼，應該是什麼道理？從 ration 的拉丁文語源來看，它源自於拉丁語的 logos（英文是 ratio，意思為比），拉丁文的原意是「可表達的」，對畢氏學派而言，有理數就是分數，意思是可表達的數。有理數是「可表達的數」，即可寫成兩個整數之比。
2. 無理數 irrational number，表示「不可表達的數」，也就是不能寫成兩個整數之比的數。所以無理數是指「不可表達的數」。

### 二、「可公度量的」(commensurable)

有理數是「可表達的數」，即可寫成兩個整數之比。即可以化成最簡分數的形式  $\frac{q}{p}$ ，其中  $p, q$  互質。例如， $\frac{12}{18} = \frac{6 \times 2}{6 \times 3} = \frac{2}{3}$ 。如果用兩個線段長來說，

表示 12 和 18 可以找到共同單位長 6 量盡它們，我們稱之為「可公度量的」(commensurable)。反之，如果無法表示成分數形式，代表兩個線段長無法找到共同單位長同時量盡，就稱為「不可公度量的」(incommensurable)。例如：可公度量的說明：

給定長 18 cm，寬 10 cm 的長方形紙片一張，今剪去一個最大正方形後，將剩下的長方形紙片再剪去一個最大正方形，如此繼續做，直到剩下的的紙片是正方形才停止，則最後剩下的正方形邊長為 2cm，如下圖。所以就可將 18, 10 用 2 當基本單位來度量，即  $18 = 9 \times 2$ ； $10 = 5 \times 2$ ：



用現在的話語來說，也就是 18 和 10 這兩個數，可以 2 當基本單位長來度量，所以  $\frac{18}{10}$  是有理數。

### 三、為何 $\sqrt{2}$ 是無理數

歐幾里得《幾何原本》第十卷命題 2：

如果從兩不等量的大量中連續減去小量，直到餘量小於小量，再從小量中連續減去餘量直到小於餘量，如此一直作下去，當所餘的量永遠不能量盡它前面的量時，則兩量不可公度。

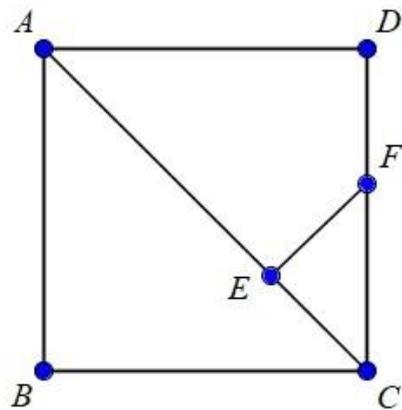
根據上面的說明，我們要來推導 $\sqrt{2}$ 與 1 是不可公度量的，藉以說明 $\sqrt{2}$ 是無理數。我們將利用下面的圖形說明！

下圖(一)中  $ABCD$  為一正方形，欲利用此圖說明 $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$  不可公度，即將 $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$  不斷的互減，並說明兩個線段長無法找到基本單位長同時量盡，就可稱 $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$  為「不可公度量的」。試著看完影片後，回答下列問題：

問題 1：如圖(一)，在 $\overline{AC}$  中量測一線段長

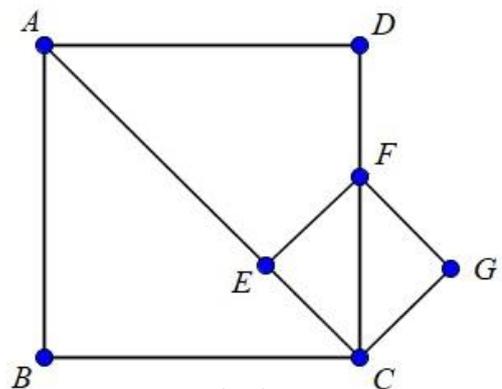
$\overline{AE} = \overline{AD}$ ，過  $E$  做 $\overline{AC}$  的垂直線交 $\overline{CD}$  於  $F$

點，試證明： $\overline{DF} = \overline{EC}$ 。



圖(一)

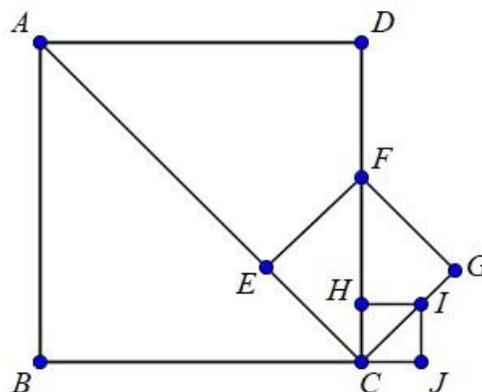
問題 2：如圖(二)，承問題 1，做一正方形  $CEFG$ ，如果  $\overline{CE} = d$  單位長  $d$ ，可量盡 $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$ ，試說明  $d$  也可量盡 $\overline{CF}$ 、 $\overline{CE}$ 。



圖(二)

- 問題 3. 如圖(三)，令  $\overline{AD} = 1$ ，承問題 2，試說明下圖中的小正方形  $HJIC$

如何做出？並依此概念推廣，說明  $\sqrt{2}$  與 1 是不可公度量。



#### 參考資料

1. 張鎮華教授：無理數到底有多無理
2. 蘇惠玉老師：有理數與無理數-可公度量與不可公度量

參考答案：

問題 1：[解] 因為  $\angle AEF = \angle ADF = 90^\circ$ ，且  $\overline{AE} = \overline{AD}$ ，又  $\overline{AF}$  為共同邊，

所以  $\triangle AEF \cong \triangle ADF (RHS)$ ，則  $\overline{DF} = \overline{EF}$ ，又  $\angle ECF = 45^\circ$ ，

$\angle FEC = 90^\circ$ ，則  $\overline{EC} = \overline{EF} = \overline{DF}$ 。

問題 2. [解] 若  $d$  可以量盡  $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$ ，又  $\overline{CE} = \overline{AC} - \overline{AD}$ ，故  $d$  可以量盡  $\overline{CE}$ ，

由 1-1 中知  $\overline{DF} = \overline{EC}$ ，則  $\overline{CF} = \overline{CD} - \overline{DF} = \overline{AD} - \overline{CE}$ ，所以  $d$  也可以量

盡  $\overline{CF}$ ，即  $d$  可同時量盡  $\overline{CE}$ 、 $\overline{CF}$ 。

[另解] 代數方法：若  $d$  可以量盡  $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$ ，可設  $\overline{AC} = sd$ ， $\overline{AD} = td$

( $s, t$  為正整數)，將  $\overline{CE}$ 、 $\overline{CF}$  以  $s, t, d$  表示，即可證明。

問題 3. [解](1) 在  $\overline{CF}$  上量取一線段  $\overline{FH} = \overline{CE}$ ，過  $H$  做直線垂直  $\overline{CF}$ ，並交  $\overline{CG}$  於

點  $I$ ，由  $\angle HCI = 45^\circ$ ，可得  $\overline{HC} = \overline{HI}$ ，並依此做出正方形  $HIJC$ 。

(2) 承 1-2 同理可得，若存在一基本單位長  $d$ ，可量盡  $\overline{CF}$ 、 $\overline{CE}$ ，則此  $d$

也可以量盡  $\overline{CH}$ 、 $\overline{CI}$ ，依此類推，這樣的小正方形可以無窮多次的操作下去，因此無法找到最小基本單位長  $d$ 。

所以  $\overline{AC}$ 、 $\overline{AD}$  不可公度，即  $\sqrt{2}$  與 1 是不可公度量。