

數學科普在台灣的推廣現況

嚴志弘

國立嘉義大學 應用數學系

E-mail: chyen@mail.ncyu.edu.tw

數學科普是將複雜的數學概念、問題以生動有趣的方式呈現給大眾，以提高大眾對數學的認識和興趣。在台灣，數學科普的推廣已逐漸受到重視，尤其隨著以素養為導向的 108 課綱全面實施後，自主、探究、跨域、創新等成為了教育改革的主要方向，而數學科普作為一種能夠將數學知識與現實生活結合起來的活動型態，也對數學學習和數學教育帶來了正面的影響。

本演講將從以下三個方面探討數學科普在台灣的推廣現況：

第一，數學科普的推廣機構與活動。目前，台灣的數學科普推廣機構主要有教育部、國科會、地方政府、展館、學校、企業、學會、社群、團隊和個人等。推廣活動則包括展覽、年會、比賽、表演、擺攤、營隊、研習、課程、出書、嘉年華、工作坊或體驗坊等多種形式。

第二，數學科普的推廣效果與挑戰。數學科普的推廣在某種程度上已經提高了大眾對數學的認知和興趣，但是在數學教育的實際應用或影響，以及培養相關人才方面，仍面臨著挑戰。

第三，未來數學科普的發展趨勢。隨著科技的發展和社會的變化，數學科普也將朝著在地化、專業化、和互動性強的方向發展。

總結來說，近年來數學科普在台灣的推廣取得了一定的成果，但仍需要進一步努力，也迫切需要政府、學校等各單位，以及老師、家長、學生等個人的大力支持和參與，如此將有助於培養更多的數學人才，為教育改革和社會發展做出更大的貢獻。