



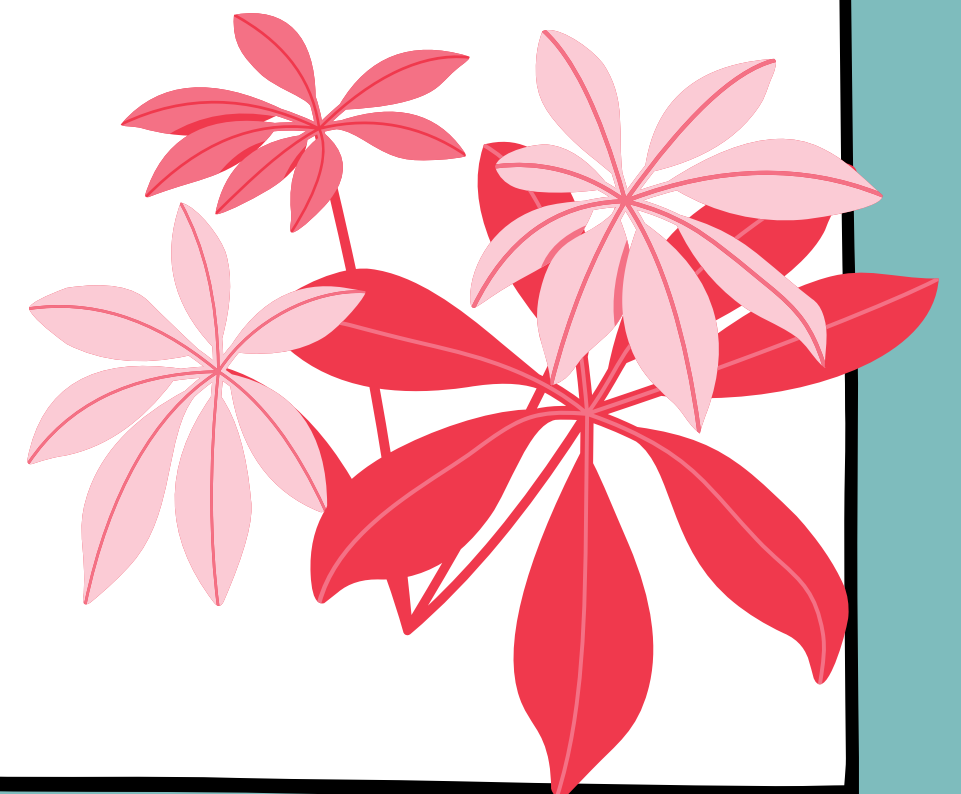
**臺師大數學系
師資培育一階生**

成為老師的心路歷程



分享大綱

- **成為一位師資生，你該知道的事**
- **從師資生到成為一名教師的歷程**
- **一些修課的眉眉角角**
- **築基自己實力的舞台**
- **一些叮嚀與鼓勵**
- **QA時間**



成為一位師資生，你該知道的事



成為師資生，要知道些什麼呢？

身分定位

一階生

二階生

教程生

留到QA說明

修課規定

教育專業課程

教育專門課程

師資生一階生與二階生差在哪？

大一下

一階生

5月初系上會進行篩選

條件：

- 第一學期學業平均成績前 70%

權限：

- 大二可以開始修教育專業課程
- 至多可修 6 學分/學期

大二上

二階生

12月中旬系上會進行篩選

條件：

- 成績前 40% 的一階生

成績權重：

1. 大一學年平均* 0.35
2. 數學專業科目* 0.4 (微積分甲、線性代數)
3. 數學教育測驗* 0.25 (數學適性教學(教)-期中考)

權限：

- 可以繼續修教育專業課程
- 至多可修 12 學分/學期

教育專業課程 vs 教育專門課程

名字好像，

讓我好困惑喔



教育專業課程

專業
課程

#教育

專門
課程

#數學

各個師培科系都要修的基本課程

例如：

教育心理學、教育社會學、班級經營、輔導原理與實務等科目。簡單判斷方式，課名後面都會 **"(教)"**。



教育專業課程

專業
課程

#教育

修業
規定

各個師培科系都要修的基本課程

例如：

教育心理學、教育社會學、班級經營、輔導原理與實務等科目。簡單判斷方式，課名後面都會 **"(教)"**。

- 教育專業課程應修學分總數至少 **26** 學分
- 課程劃分為以下三種：
 1. 教育基礎課程：至少修習 2 科、共 4 學分。
 2. 教育方法課程：至少修習 4 科、共 8 學分。
 3. 教育實踐課程：至少修習 8 學分

教育專業課程



掃我
獲取更多資訊

國立臺灣師範大學中等學校教師師資職前教育課程
教育專業課程科目及學分表

110.12.24 教育部臺教師(二)字第 1100175375 號函備查
111.5.6 教育部臺教師(二)字第 1110041282 號函修正備查
111.11.25 教育部臺教師(二)字第 1110113372 號函修正備查

課程名稱	科目名稱	學分	必選修	備註
教育基礎 (至少 4 學分)	教育概論	2	必	4 科選 2 科
	教育心理學	2	必	
	教育哲學	2	必	
	教育社會學	2	必	
	教育史	2	選	
	中等教育	2	選	
	發展心理學	2	選	
	青少年心理學	2	選	
	認知心理學	2	選	
	現代教育思潮	2	選	
	德育原理與實踐	2	選	
	美育原理	2	選	
	特殊教育導論	3	選	
	資優教育概論	2	選	
課程發展與設計	2	必	8 科選 4 科	

教育專業課程的細節

以下課程，務必選取**數學系**開設的：

- 數學適性教學 (教)
- 數學探究與實作 (教)
- 學習評量 (教)
- 教學媒體與應用 (教)
- 課程發展與設計 (教)

師培學院也有，但請選數學系開的！

以下課程，有設定**擋修門檻**，務必注意：

- 數學教材教法 (教)
- 數學教學實習(一) (教)
- 數學教學實習(二) (教)

- 選課時須湊滿 **12** 學分教育專業課程 (同時修也算)
- 修實習(一)前，要修過(or同時修)教學媒體與應用、學習評量
- 修實習(二)前，要修過(or同時修)課程發展與設計



教育專業課程的細節-續



師培學院所開設的課程中，你**一定要修**的有：

- 職業教育與訓練暨生涯規劃 (教)

未來你可能投入教育領域中會用到，所以**強烈建議修**，並且**熟讀**的科目

- 教育心理學 (教) -4選2的基礎課程，但廣泛應用
- 班級經營 (教) -8選4的方法課程，但未來擔任導師會用到
- 輔導原理與實務 (教) -8選4的方法課程，但輔導與管教學生會用到
- 教育政策與法令 (教) -8選4的方法課程，保護你未來透入教育現場的權益
- 特殊教育導論 (教) 教程中唯一3學分的課程，了解特殊需求學生是必要的
- 教育議題專題 (教) -現在的教育現場注重議題融入教學，修了對你有幫助

教育專門課程

專業
課程

#教育

各個師培科系都有的基本課程

例如：

教育心理學、教育社會學、教育行政與經營、輔導原理與實務



專門
課程

#數學

成為數學老師，一定要修的數學課

例如：

高等微積分、代數學、高等幾何、機率導論、統計學等

教育專門課程

專門
課程

#數學

修業
規定

成為數學老師，一定要修的數學課

例如：

高等微積分、代數學、高等幾何、機率導論、統計學等

- 本表要求最低應修畢總學分數 44 學分 (含)，含必修最低 35 學分，選修最低 9 學分。多數與系上必修重疊，很好達成
- 數值分析 (一) 對應到現階段的課程為 "科學計算導論"
- 未列舉之其他相關系所及相似科目，認定由系上審定

教育專門課程

國立臺灣師範大學中等學校師資職前教育專門課程 「數學領域數學專長」

108.08.13 教育部臺教師(二)字第1080118607號函備查

領域專長名稱	數學領域數學專長				
要求最低應修畢 總學分數	44				
領域核心課程 最低學分數		領域內跨科課程 最低學分數		主修專長課程 最低學分數	44
適合培育之相關 學系、研究所	數學系所等				
課程類別	最低學分數	科目名稱	學分數	備註	
基礎課程	25	高等微積分(一)	4	必修	
		線性代數(一)	3		
		代數學(一)	3		
		高等幾何(一)	3		
		程式設計	3		
		統計學(一)	3		
		機率導論	3		



掃我
獲取更多資訊

教育專門課程的細節

科目算在系上的選修，但卻是教育專門課程中的必修

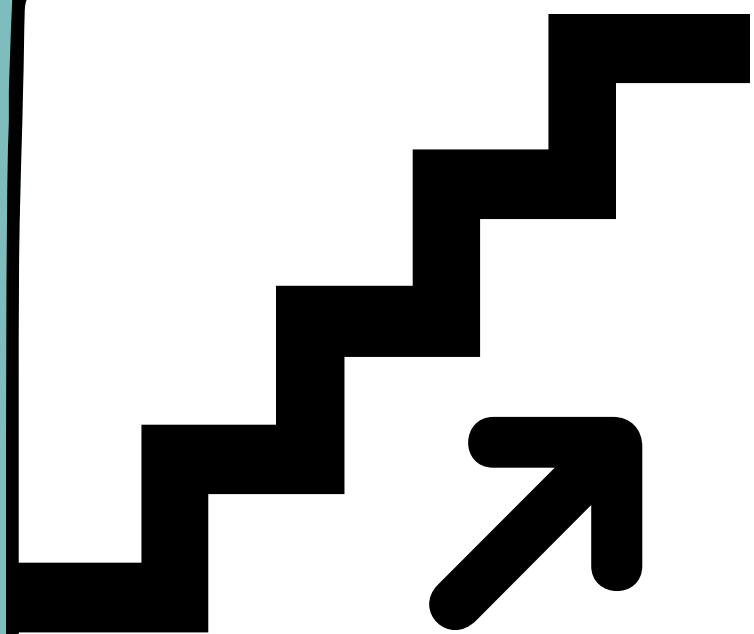
- 高等幾何 (一)
- 程式設計
- 統計學 (一)

未來你可能投入教育領域中會用到，所以**強烈建議修**，並且**熟讀**的科目

- 高等幾何 (一)
- 數論
- 離散數學
- 數學教學解題 (一)



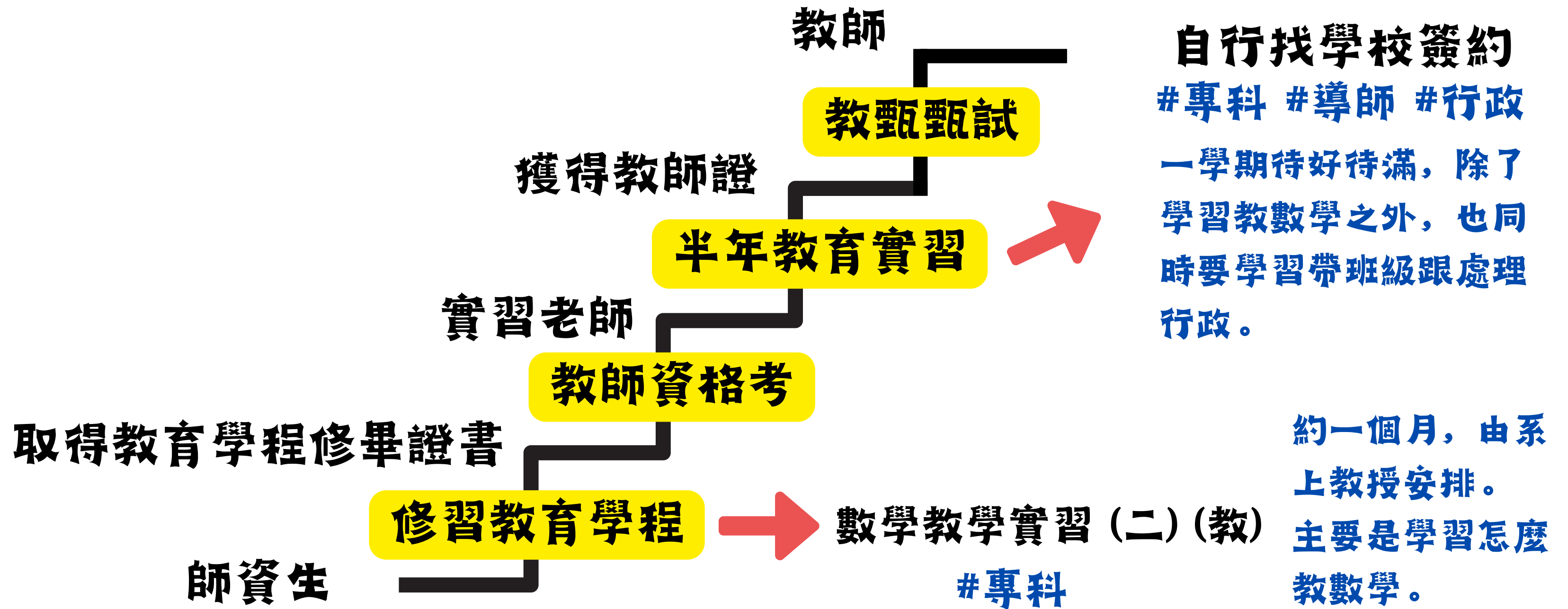
沒修到或是學好，
你可能會後悔莫及



從師資生到成為一名教師的歷程



從師資生到成為一名教師的歷程



師資生的終點與成為教師的起點-教師資格考

- 報考類組: 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考-**中等學校類組**
 - 以下為教師資格考的四大考科:

國語文能力測驗

教育理念與實務

學習者發展與適性輔導

課程教學與評量

各科滿分皆為 100 分

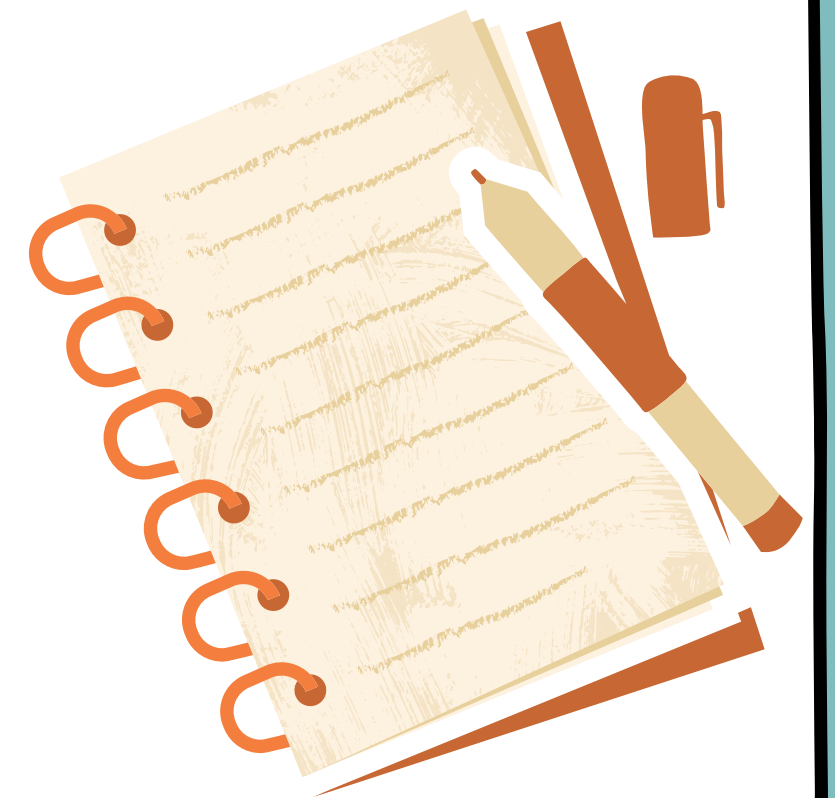
平均須達 60 分才算通過

不急，大四再來詳細了解～

原則上你在教程所修的科目多數

都有涵蓋到考試對應到的科目～

一些修課的眉眉角角



修課的一些眉角



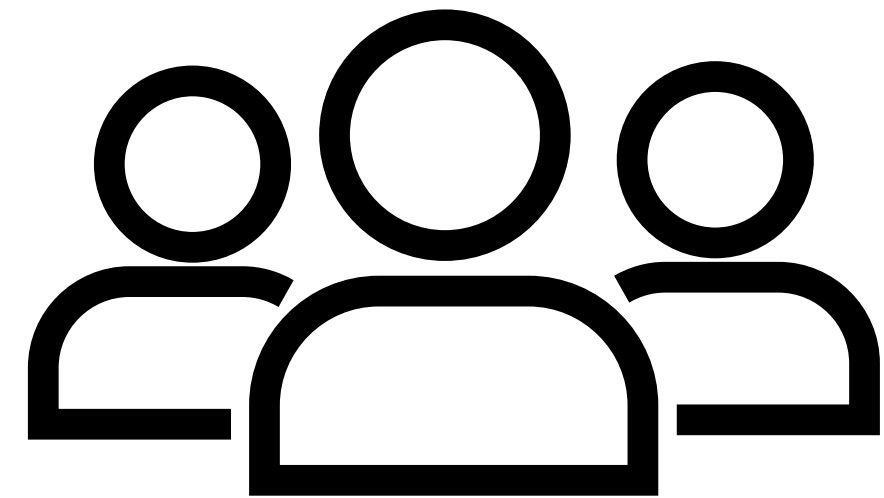
選自己合適
的老師修課



選課沒地雷



平時養成作筆記，
大四考試輕鬆讀



教程課多半有分組，
可以結伴一起修

#杜絕雷組員

修課的一些眉角-續

若是大二升大三暑假無特別規劃，可以考慮暑修教程。
因為...



掃我
獲取更多資訊

暑修教程不用錢！！！！

(但是上限為 9 學分，優惠只限大學部)

#師培學院

修課的一些順序以及建議修課方向

#數學系

#建議修

教程課這麼多，我該從哪一門開始修呢？雖然多數沒有擋修，但一開始沒有基礎就去修課的話，會很辛苦 QAQ ...

入門起手課程 (大二上)

教育心理學 數學適性教學

教育社會學

專業建立課程 (大三上)

班級經營 教學媒體與應用

青少年心理學 數學教材教法

實戰磨練課程 (大四上)

教育哲學 數學教學實習(一)

教育議題專題 特殊教育導論

入門起手課程 (大二下)

輔導原理與實務

職業教育與訓練暨生涯規劃

數學探究與實作

專業建立課程 (大三下)

教學原理 課程發展與設計

親職教育與親師合作

教師專業發展 學習評量

實戰磨練課程 (大四下)

教育概論 數學教學實習(二)

教育政策與法令

因為要去實習與準備考教師資格考，不建議修太多課程。

築基自己實力的舞台



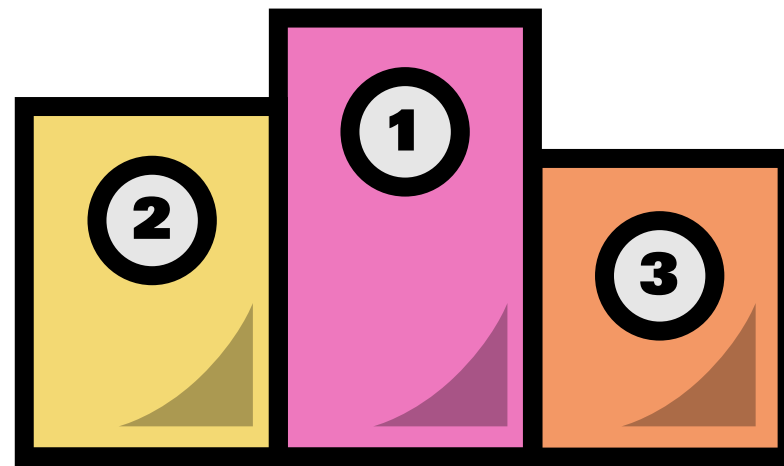
磨練自己的教學實力

對你之後找工作、撰寫履歷
等等，有大大加分喔！

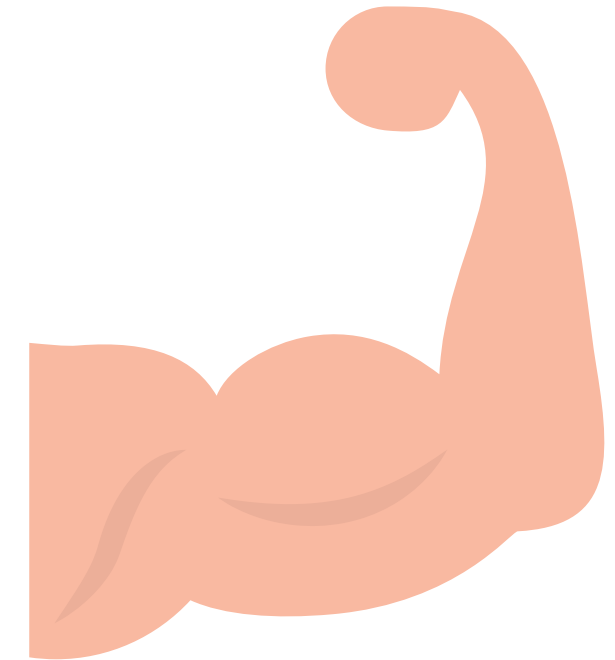
你可以透過以下方式提升（非修課要求，是額外的～）



成為教學助理(助教)
大三就能開始申請了



參加教學能力相關競賽
被電過正常，但這
會使你成長迅速



參加增能研習/講座
相信我，你會有不
一樣的視野與高度

教學相關競賽

系上會不定時公告一些師培相關資訊，其中一些就是關於教學競賽的，可以多關注一下~



111 學年度 第 2 學期 師資生教學實務能力檢測

計畫簡介
為促進師資生熟悉教學專業知能，展現師資生教學實務能力，本校規劃建立師資生教學實務能力檢測機制，以導引師資生教學專業學習方向，進一步引導師資生教學專業學習方向。

計畫目標
發展師資生各項教學實務能力檢測指標，建立師資生各項教學實務能力檢測機制，精進師資生各項教學實務能力專業知能。

參加對象
國立臺灣大學、國立臺灣科技大學及本校師資生
(大學部一至四年級、碩、博士生；111學年度第2學期實習學生、111學年度第2學期實習學生)。

檢測時程

- 112.3.8 (三) - 112.3.10 (五) 111 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測系列活動 **開放報名**
- 112.3.21 (二) 錄取名單公告
- 112.3.31 (五) 教學實務能力檢測題目公告
- 112.4.7 (五) 教學活動設計(教案)能力檢測作品及教學活動設計(教案)雙語課程設計能力檢測作品繳交截止
- 112.4.14 (五) 教學實務能力檢測繳交截止
- 112.4.29 (六) 111 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測
- 112.5.12 (五) 獲獎暨通過名單公告
- 112.5.26 (五) 教師甄試模擬口試

檢測資訊

教學活動設計(教案) 能力檢測 活動時間 112.4.7 (五) 下午 3 時前 將作品寄至承辦人信箱 活動地點 線上檢測 報名期間 112.3.8 (三) 10:00 - 112.3.10 (五) 15:00 止	參加報名	獲獎 第一名 5,000 元 (1 名) 第二名 3,000 元 (1 名) 第三名 2,000 元 (1 名) 佳作 800 元 (3 名)
教學活動設計(教案) 雙語課程設計 能力檢測 活動時間 112.4.7 (五) 下午 3 時前 將作品寄至承辦人信箱 活動地點 線上檢測 報名期間 112.3.8 (三) 10:00 - 112.3.10 (五) 15:00 止	參加報名	獲獎 第一名 3,000 元 (1 名) 第二名 2,000 元 (1 名) 第三名 1,000 元 (1 名)
教學演示 能力檢測 活動時間 112.4.29 (六) 上午 9 時至下午 6 時 活動地點 本校本部教學(誠正數棟)大樓二樓 誠 205、誠 206 (暫定) 報名期間 112.3.8 (三) 10:00 - 112.3.10 (五) 15:00 止	參加報名	獲獎 第一名 5,000 元 (1 名) 第二名 3,000 元 (1 名) 第三名 2,000 元 (1 名) 佳作 800 元 (3 名)
教師甄試模擬口試 活動時間 112.5.26 (五) 上午 9 時至中午 12 時 30 分 活動地點 本校圖書館校區綜合大樓二樓 綜 202 演藝廳(暫定) 報名期間 即日起至 112.4.28 (五) 17:00 止	參加報名	登錄報名

承辦人 林先生 / min1071@ntnu.edu.tw / 02-7749-1234

詳細活動請上師培學院網頁查看 活動看板 > 簡章
<https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/>
 國立臺灣師範大學 師資培育學院 實習與地方輔導組 主辦

增能研習

詳情請上
學校網站>
師資培育學院>
活動看板

很多活動都不定期推出，可以多去瀏覽~



ICT 增能 ICT 講座工作坊
資通訊融入教學

112.3.22 (三) 晚上 6:30-8:30
數位學習 × 因材網手把手帶你玩
主講 鄧達鈞 候用校長 桃園市政府教育局 [線上會議](#)

112.5.6 (六) 上午 09:00-12:00
一學就上手 × 新手入門影像編輯課
主講 李燕秋 老師 君邑資訊有限公司 [線上會議](#)
說明 本場次主要為 111-2 獲選師資生自主學習社群夥伴參加 僅開放 20 位非師資生自主學習社群之師資生參加 (含外校學生)

112.5.31 (三) 中午 12:10-13:30
師資生自主學習社群 成果影片發表會
主講 李燕秋 老師 君邑資訊有限公司 [線上會議](#)
與講 呂昱達 老師 高雄市新莊高中 本場次開放 全校師資生參與

線上報名
線上課程
限 60 人
#凡全程參與因材網講座者可獲得研習證明
#聯絡人:師培課程組/蕭小姐/分機1249

詳細活動請上師培學院網頁查看 活動看板 > 簡章
<https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/>
國立臺灣師範大學 師資培育學院 師培課程組 主辦



111 學年度 國民中學非現職師資教師
學習扶助師資研習課程

研習對象
本校大學二年級以上之師資生 (含大五實習生及研究生) 在學學生

研習內容
國文、數學及英文分科課程

報名期間
即日起至 111 年 12 月 9 日 (五) 中午 12 點之前
若人數額滿，將提前關閉報名系統

研習時間
2023 2.16 星期四
↓
2.18 星期六

線上報名
<https://reurl.cc/4Zk5LE>

課程簡章
<https://reurl.cc/4X53gY>

- # 研習課程採全程免費 (附餐點)
- # 名額有限，報名從速 (不接受現場報名)
- # 招收人數屆時視疫情狀況調整人數及授課方式

指導單位 教育部 | 主辦單位 國立臺灣師範大學師資培育學院師培課程組
聯絡人: 師培課程組 蕭小姐 / (02)7749-1249 / minchun@ntnu.edu.tw

一些叮嚀與鼓勵



以過來人的經驗告訴你.

#時間管理
#溝通互動
#自我要求

修了教程之後，你會面臨到...

- 學分可能會變成爆炸多 (甚至超修)，也可能會修很多晚上的課 (不少教程好課開在晚上)
- 教程課難免遇到分組活動，需要跟你的組員們互相配合
- 教程的作業量會比一般沒修教程的同學多很多，你要以什麼學習態度去面對它？

課業與活動之間取平衡是重要的！

教程是修課也修心，若遇到雷組員，要如何面對？

想想你現在的學習態度，反思如果今天換成你是老師，滿意你的學生是這樣子嗎？

QA 時間



機會難得請盡管問！！！！

Q：如果我既非一階生或是一階生未取得二階生該怎麼辦？

對象：成績未達二階生門檻、轉學生以及研究生

A：參加師培學院辦理的中等教程甄選。通過，成為教程(教育學程)生。

徵選內容大致有：

1. 資料審查
2. 師資生潛能測驗
3. 口試問答。

今年的模式
新
簡章
QR



112 學年度中等
學校師資類科教
育學程甄選簡章

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN
NORMAL UNIVERSITY

中等教程 甄選開跑

112 學年度
中等學校師資類科
教育學程甄選

拿國家一張教師證書
許自己一個永久未來

報名期間 112年3月2日
112年3月17日

簡章下載

甄選說明會 同學請儘量擇一場參加
112年2月23日(四)12:20-13:20
圖書館校區 進修推廣學院一樓演講廳
112年2月24日(五)12:20-13:20
公館校區 研究大樓S101視聽教室

師資生潛能測驗
112年4月13日(四)至112年4月18日(二)
線上測驗，自行擇一時段(約50分鐘)施測。

口試
112年4月29日(六)

正備取名單公告
112年5月22日(一)

中等教程甄選簡章下載
<http://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/>
中等教程甄選洽詢專線
02-7749-1231
師資培育學院師資培育課程組 主辦
Division of Teacher Education Programs,
College of Teacher Education, NTNU

Q：師資/教程生的成績要求 這超級重要！

A：師資生當學期學業平均積分未達 GPA 2.44 者，次一學期不得選修教育專業課程。

成績顧好很重要！

無論是將來要成為老師的人，或是畢業後另有規畫的人！如果中間有段時間不能修教程，可能會面臨延畢...



Q：選教程的地方在哪裡？多出來的教程學分算在自由學分嗎？

A-1：

學年:	<input type="text" value="111"/>	
學期:	<input type="text" value="2"/>	暑期課程「學期」請輸入「3」
英語授課:	<input type="checkbox"/>	
數位課程(遠距、MOOCs):	<input type="checkbox"/>	
進階服務學習:	<input type="checkbox"/>	
開課系所/學分學程:	<input type="text" value="EU 師培學院"/>	

學年:	<input type="text" value="111"/>	
學期:	<input type="text" value="2"/>	暑期課程「學期」請輸入「3」
英語授課:	<input type="checkbox"/>	
數位課程(遠距、MOOCs):	<input type="checkbox"/>	
進階服務學習:	<input type="checkbox"/>	
開課系所/學分學程:	<input type="text" value="SU40 數學系(學)"/>	

A-2：

原則是可以的，只不過這部分要在畢業前**向師培學院提出申請**。但注意到，轉換成自由學分的課將不計入教程學分裡，也不會出現在你的教程修畢證書裡。

Q：我除了想成為數學老師之外，也想成為資訊老師(舉例)，該怎麼安排？

A：有一個管道稱為“加科登記”，給之後想在學校端教兩科以上的老師。若是想透過加科登記的方式取得資訊老師的資格，需完成資訊老師對應到的教育專門課程**之要求。此外，申請加科登記的時間是在你已經取得第一張教師證之後才辦理的。**

簡單來說，大學畢業前把該修的課給修一修～



**掃我
獲取更多資訊**

PLAYER 1



HIGHSCORE 20230412



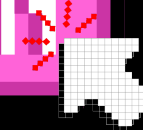
PLAYER 2

成為中學數學老師？

START

MENU

SIGN IN



◆ 既然來到這裡了，就好好準備吧！

