

臺師大數學系 師資培育分享

葉士豪 李怡萱

大綱

- 成為師資生：你該有的心理準備
- 從師資生到成為一名教師的歷程
- 選課與修課的小撇步
- 除了修課，還可以去哪裡練功？
- QA 時間





成為師資生：你該有的心理準備



想修教育學程前, 你要先知道

身分認識

1. 師資培育生 (師培生)

一階生

二階生

2. 教育學程生 (教程生)

修課規定

教育專業課程

教育專門課程

師培生身分：一階生 vs 二階生

一階生



- 作業時間: 大一下3-4月
- 篩選條件: 學業總成績排名前70%
- 選課權限: 大二上可選教程課，至多8學分

二階生

- 作業時間: 大二上 11月
- 「篩選」條件: 如下頁
- 選課權限: 每學期教程課至多可選12學分

「篩選」之成績計算細節

大一上+大一下
學業成績GPA
(35%)

+

數學專業科目成績
(40%)

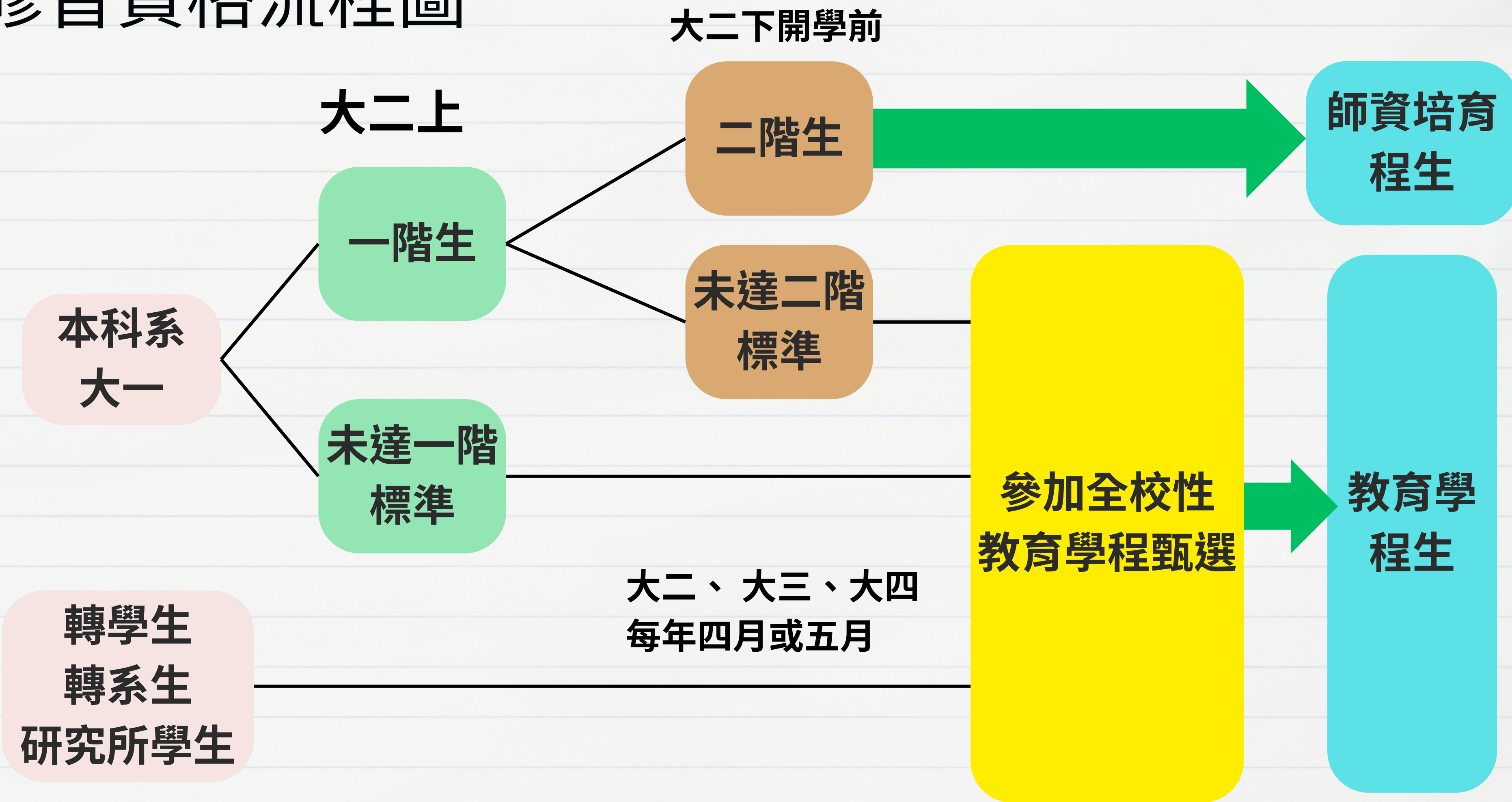
+

數學教育測驗
(25%)

數學專業科目 = 大一「微積分甲」+「線性代數」學期成績平均

數學教育測驗 = 大二教程課「數學適性教學」之期中考成績

修習資格流程圖



修課-教育專業課程

何謂專業
課程 ???

師培科系共同修課之課程

EX. 教育心理學 (教)、班級經營 (教)、
輔導原理與實務 (教)

修業規定

應修至少 26 學分，其中又細分為

- 教育基礎課程：必修至少修習 2 科，共 4 學分
- 教育方法課程：必修至少修習 4 科，共 8 學分(**)
- 教育實踐課程：至少修習 8 學分 (***)

修課-教育專業課程

國立臺灣師範大學中等學校教師師資職前教育課程 教育專業課程科目及學分表

110.12.24 教育部臺教師（二）字第 1100175375 號

111.5.6 教育部臺教師（二）字第 1110041282 號函修正備查

111.11.25 教育部臺教師（二）字第 1110113372 號函修正備查

112.12.13 教育部臺教師（二）字第 1120111156 號函修正備查

113.6.3 教育部臺教師（二）字第 1130054905 號函修正備查



課程名稱	科目名稱	學分	必選修	備註
教育基礎 (至少 4 學分)	教育概論	2	必	4 科選 2 科
	教育心理學	2	必	
	教育哲學	2	必	
	教育社會學	2	必	
	教育史	2	選	
	中等教育	2	選	
	發展心理學	2	選	
	青少年心理學	2	選	
	認知心理學	2	選	
	現代教育思潮	2	選	
	德育原理與實踐	2	選	
	美育原理	2	選	
	特殊教育導論	3	選	
資優教育概論	2	選		

修課-教育專業課程

教育方法 (至少 8 學分)	課程發展與設計	2	必	8 科選 4 科
	教學原理	2	必	
	教學媒體與運用	2	必	
	學習評量	2	必	
	班級經營	2	必	
	輔導原理與實務	2	必	
	親職教育與親師合作	2	必	
	教育政策與法令	2	必	
	青少年問題研究	2	選	
	行為改變理論與技術	2	選	
	性別教育	2	選	
	環境教育	2	選	
	閱讀暨資訊素養教育	2	選	
	教育行政	2	選	
	教育行動研究	2	選	
教育統計	2	選		

() 框起來者數學系教育專業課程列為「必修」且「只能修習系上開設」的**

修課-教育專業課程

教育實踐 (至少 8 學分 教材教法、教 學實習必修)	分科/分領域 (群科) 教材教法	2	必	分科/分領域 (群科) 教學實習 學分採認以修習之教材教法、 教育實習科別相同者為限。
	分科/分領域 (群科) 教學實習	2-4	必	
	職業教育與訓練暨生涯規劃	1	必	
	教育議題專題	2	選	
	分科/分領域 (群科) 教育服務學習	2	選	
	分科/分領域 (群科) 補救教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 適性教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 探究與實作	2	選	
	實驗教育	2	選	
	教師素養	2	選	
教師專業發展	2	選		

(*)-1 框起來者 (課名分別為: 數學適性教學 / 數學探究與實作)
數學系教程專業課程列為「必修」!! (開課單位為師資培育學院)**

修課-教育專業課程

教育實踐 (至少 8 學分 教材教法、教 學實習必修)	分科/分領域 (群科) 教材教法	2	必	分科/分領域 (群科) 教學實習 學分採認以修習之教材教法、 教育實習科別相同者為限。
	分科/分領域 (群科) 教學實習	2-4	必	
	職業教育與訓練暨生涯規劃	1	必	
	教育議題專題	2	選	
	分科/分領域 (群科) 教育服務學習	2	選	
	分科/分領域 (群科) 補救教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 適性教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 探究與實作	2	選	
	實驗教育	2	選	
	教師素養	2	選	
教師專業發展	2	選		

(*)-2 【職業教育與訓練暨生涯規劃】 教程專業課程列為「必修」**
(很多人都會遺漏掉，務必注意！！！！)

修課-教育專業課程

教育實踐 (至少 8 學分 教材教法、教 學實習必修)	分科/分領域 (群科) 教材教法	2	必	分科/分領域 (群科) 教學實習 學分採認以修習之教材教法、 教育實習科別相同者為限。
	分科/分領域 (群科) 教學實習	2-4	必	
	職業教育與訓練暨生涯規劃	1	必	
	教育議題專題	2	選	
	分科/分領域 (群科) 教育服務學習	2	選	
	分科/分領域 (群科) 補救教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 適性教學	2	選	
	分科/分領域 (群科) 探究與實作	2	選	
	實驗教育	2	選	
	教師素養	2	選	
教師專業發展	2	選		

(*)-3 對應課名: 數學教材教法 / 數學教學實習(一)(二)
為「重要的必修科目」!!**

因為是重要的必修科目，以下三科都有一些「特殊」選課規定!!

「不含」教材教法累積12學分才可以修!!!

數學教材教法

- 選課條件: 至少有 **12** 學分教育專業課程 (可同時修) (若無達成條件，則加退選、授權碼皆無法成功選課)

數學教學實習 (一)

- 選課條件: 至少有 12 學分教育專業課程 + 已通過或正在修習課程【學習評量 (教)】

數學教學實習 (二)

- 選課條件: 至少有 12 學分教育專業課程 + 已通過課程【數學教學實習 (一)】 + 已通過或正在修習課程【教學媒體 (教)】、【課程發展與設計 (教)】

教育學程選課規定選課限制

第一階段選課

至多填選五個志願
分發一堂課

第二階段選課

一般性選課與分發

加退階段選課

即時線上加退選
(有學分上限)

*教育學程限**具有修習資格者修習(包含一階生)**，沒資格選課系統會檔!!!!

*教程**至少要修滿4學期**，且不含寒暑假修課

*若該學期沒選教育學程，則該學期不會列入教育學程的至少2年修業年限

修課-教育專門課程

何謂專門
課程 ???

當數學老師一定要修的數學課程

EX. 高等微積分、代數學、高等幾何、
統計學

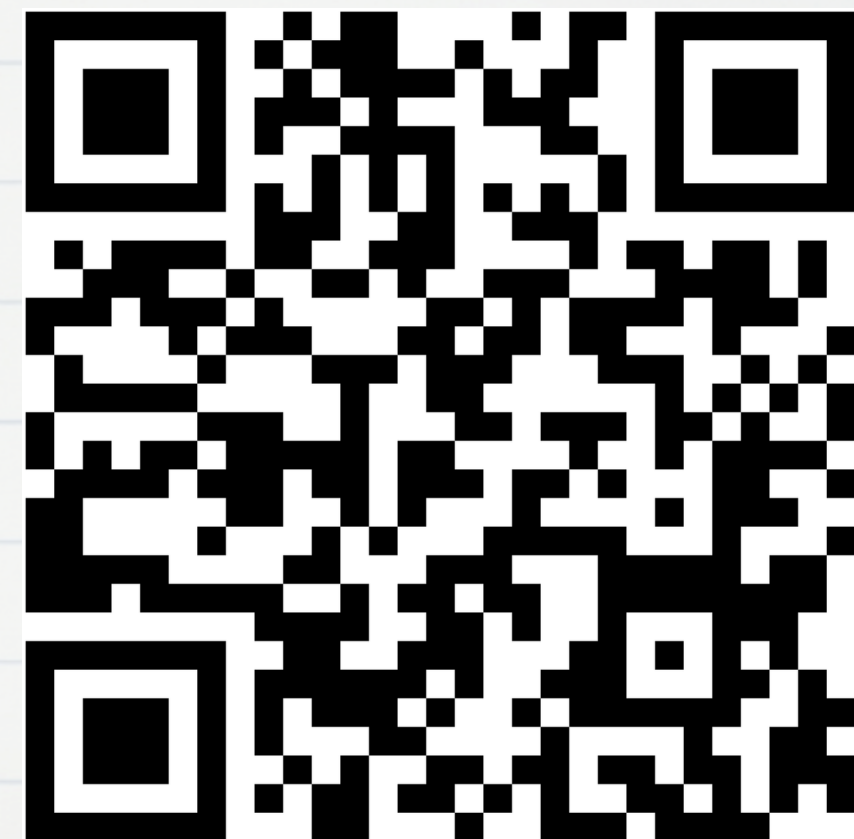
修業規定

應修至少 43 學分，其中

- 含必修最低 35 學分，選修最低 8 學分。
- 未列舉之其他相關系所及相似科目，認定由系上審定

(絕大多數課程都和系上必修或是必選修重疊)

要求最低應修畢 總學分數	43				
領域核心課程 最低學分數		領域內跨科課程 最低學分數		主修專長課程 最低學分數	43
適合培育之相關 學系、研究所	數學系所等				
課程類別	最低學分數	科目名稱	學分數	備註	
基礎課程	25	高等微積分(一)	4	必修	
		線性代數(一)	3		
		代數學(一)	3		
		高等幾何(一)	3		
		程式設計	3		
		統計學(一)	3		
		機率導論	3		
		科學計算導論	3		
進階課程	10	複變數函數論	3	4選1 至少必修3學分	
		數論	3		
		離散數學	3		
		高等微積分(二)	4	必修	
		線性代數(二)	3		
		代數學(二)	3		



這三個科目雖然算在系上的選修
但卻是教育專門課程中的「必修」

應用課程	3	應用統計方法（一）	3	至少必修 3 學分
		線性規劃	3	
		數學軟體導論	3	
數學教學與評量	2	數學教學解題（一）	3	至少必修 2 學分
		數學活動與思維	3	
		數學教學中的英語	2	

- 應用統計方法：原則上每學年下學期會開課，建議修過「統計學」再修課
- 線性規劃：今年暑假可能會開課，建議可以先修！！！！
- 數學軟體導論：近幾年應該都不會開設

應用課程	3	應用統計方法（一）	3	至少必修 3 學分
		線性規劃	3	
		數學軟體導論	3	
數學教學與評量	2	數學教學解題（一）	3	至少必修 2 學分
		數學活動與思維	3	
		數學教學中的英語	2	

- 數學教學與解題（一）：強烈建議修!!! 重點回顧與教甄題目
- 數學活動與思維：(近年無開設)
- 數學教學中的英語：(近年新開設)

說明

1. 本表依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 **43** 學分（含），含必修最低 35 學分，選修最低 **8** 學分。
3. 每門科目僅可擇一類別/領域認定，不可重複認定。
4. 不得以大學「共同必修課程」及「通識課程」之科目要求採認。
5. 本表未列舉之其他相關系所及相似科目，其認定情形由本表制訂學系專業審核之。
6. **114** 學年度起取得教育專業課程修習資格之師資生適用（**114** 學年度起入學師資培育學系之師培生適用；**114** 學年度起取得修習資格之教育學程生適用）。

注意!!!!

**一定要確定自己的身分
別為何（哪學年取得），
以免修錯課！！！！**

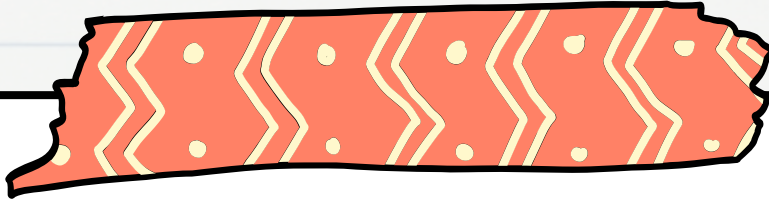
國立臺灣師範大學 日間教務資訊系統（學生）

功能區

- 登出
- 學籍相關
 - 個人聯絡資訊
 - 師資生身分別
- 在學證明
- 新生報到上傳系統

統整：教育學程與專門課程一定要修的科目

中等教育專業課程		專門課程-數學領域-數學專業	
大二上	數學適性教學	大一下	程式設計
大二下	數學探究與實作	大二	高等幾何(一)
大三	教學媒體與應用(數學系)	大三上	統計學(一)
大三	學習評量(數學系)	大四 三選一	應用統計方法(一)
大三	課程發展與設計(數學系)		線性規劃
大三	數學教材教法		數學軟體導論
大四	數學教學實習(一)(二)	大四 三選一	數學教學解題(一)(IB)
職業教育與訓練暨生涯規劃			數學活動與思維
			數學教學中的英文
教育基礎課程4選2、教育方法至少1門		**數學教學解題(二)可採認解題(一)	



從師資生到成為一名教師的歷程



從師資生到成為一名教師的歷程

01

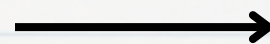
師資生



02

取得教育學程
修畢證書

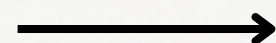
教師資格考



03

實習老師

半年教育實習



04

獲得教師證

教師甄試



05

正式教師

教師資格考（也就是教檢）

國語文能力測驗	語文知識、閱讀理解、寫作
教育理念與實務	教育社會學、教育哲學、法規等
學習者發展與適性輔導	教育心理學、輔導原理、班級經營等
課程教學與評量	課程發展與設計、學習評量、教學原理等

教師資格考（也就是教檢）

考試通過標準

本考試各類科各應試科目以一百分為滿分；
其符合下列各款規定者為通過：

- 一、應試科目總成績平均滿六十分。
- 二、應試科目不得有二科成績均未滿五十分。
- 三、應試科目不得有一科成績為零分。



選課與修課的小撇步



來自先前學長的建議...

修課的一些順序以及建議修課方向

#師培學院

#數學系

#建議修

教程課這麼多，我該從哪一門開始修呢？雖然多數沒有擋修，但一開始沒有基礎就去修課的話，會很辛苦 QAQ ...

入門起手課程 (大二上)

教育心理學 數學適性教學

教育社會學

專業建立課程 (大三上)

班級經營 教學媒體與應用

青少年心理學 數學教材教法

實戰磨練課程 (大四上)

教育哲學 數學教學實習(一)

教育議題專題 特殊教育導論

入門起手課程 (大二下)

輔導原理與實務

職業教育與訓練暨生涯規劃

數學探究與實作

專業建立課程 (大三下)

教學原理 課程發展與設計

親職教育與親師合作

教師專業發展 學習評量

實戰磨練課程 (大四下)

教育概論 數學教學實習(二)

教育政策與法令

因為要去實習與準備考教師資格考，不建議修太多課程。

修課建議(有取得一階生資格的人)

- 大二上：數學適性教學 + 教育心理學/教育概論
- 大二下：數學探究與實作 + 教育哲學/教育社會學
- 大三上：教學媒體與運用(數學系) + 課程發展與設計(數學系) + 輔導原理與實務
- 大三下：學習評量(數學系) + 數學教材教法(不一定) + 班級經營 + 職業教育與訓練暨生涯規劃
- 大四上：教育基礎一門 + 數學教學實習(一)
- 大四下：教育方法一門 + 數學教學實習(二)

修課建議(無一階生資格、轉學生)

- 暑修：輔導原理與實務 + 班級經營
- 大三上：數學適性教學 + 教學媒體與運用(數學系) + 課程發展與設計(數學系) + 教育心理學/教育概論
- 大三下：數學探究與實作 + 學習評量(數學系) + 數學教材教法(不一定) + 教育哲學/教育社會學 + 職業教育與訓練暨生涯規劃
- 大四上：教育基礎一門 + 數學教學實習(一)
- 大四下：教育方法一門 + 數學教學實習(二)

修課建議

暑修!!!

學生身分別		第一類課程 (當學年度曾開授)	第二類課程 (教程課程或當學年度未曾開授)	
		一般課程 (元/每學分)	一般課程 (元/每學分)	教程課程 (元/每學分)
本地生、僑生	學士班一般生	無需繳費	無需繳費	無需繳費
	學士班延畢生	1,390	1,390	1,390
	研究生	無需繳費	無需繳費	1,390
外籍生、陸生	學士班一般生	無需繳費	無需繳費	無需繳費
	學士班延畢生	2,780	2,780	2,780
	研究生	無需繳費	無需繳費	2,780

教育專門課程-數學

學校師資職前教育專門課程
「數學領域數學專長」

教育部 114 年 3 月 4 日臺教師(二)字第 1140009280 號函備查

IB 學程



必修學分

110學年度(含)後取得資格者

1. IB哲學與實作(IB)(3)
2. DP的教與學(IB)(3)
3. 數學教學實習(二)(IB)(2)
4. 數學教學解題(一)(IB)(3)
- 數學史(IB)(3) **2擇1**
- 組合數學(IB)(3)
- 迴歸分析(IB)(3) **2擇1**

共14學分

選修學分

修習非本領域必修科目之中等學校師
教育專業課程學分至少10學分以上

英語能力檢定

取得時間須為申請IB教育實習甄選或
學分學程證明當日往前推算2年內。

107-109學年度：多益750分或同等級

110學年度(含)以後：須具備相當於歐
洲語言學習、教學、評量共同參考架
構(European Framework of

研習時數

取得時間須為申請IBEC證書當日往前
推算2年內。

研習時數15小時以上

IB教育實習

至少2個月以上

學位

臺師大學士(含)以上學位

教育專業課程

國立臺灣師

範大學中等學校教師師資職前
教育專業課程科目及學分表

- 110.12.24 教育部臺教師(一)字第 1100000000 號函修正
- 111.5.6 教育部臺教師(二)字第 1110041282 號函修正
- 111.11.25 教育部臺教師(二)字第 1110113372 號函修正
- 112.12.13 教育部臺教師(二)字第 1120111156 號函修正
- 113.6.3 教育部臺教師(二)字第 1130054905 號函修正**

PASSION 學分學程

PASSION偏鄉優質教育學分學程 修習科目表

107年4月25日 106學年度第2次課程委員會審議通過
108年4月17日 107學年度第2次課程委員會修正通過
113年11月15日 113學年度第1次課程委員會修正通過

雙語數學

國立臺灣師範大學中等學校師資職前「雙語教學師資培育課程」
數學領域數學專長 教育專業及教育專門課程科目及學分表

教育部111年5月23日臺教師(二)字第1110042716號函備查

領域專長名稱	雙語教學師資—數學領域數學專長			
要求最低應修畢 總學分數	12			
領域核心課程 最低學分數		領域內跨科課程 最低學分數		主修專長課程 最低學分數
				12
適合培育之相關 學系、研究所	數學系所等			
課程類別	最低學分數	科目名稱	學分數	備註
中等學校 教育專業課程	4	雙語數學教材教法	2	必修
教育實踐課程		數學教學實習(二)(IB)	2	

必修課程：應修習8學分

代碼	科目名稱	學分數	開課系所	備註
Z001	PASSION 國英數教材教法	2	PASSION 偏鄉優質教育學分學程	
Z002	PASSION 實習課程	2	PASSION 偏鄉優質教育學分學程	須先修過 PASSION 國英數教材教法
Z006	PASSION 遠距教學實習	2	PASSION 偏鄉優質教育學分學程	1.須先修過 PASSION 實習課程 2.需重複修習滿 2 學期，取得 4 學分 3.修習課程時可不接續，可隔學期或學年修習

什麼更重要？

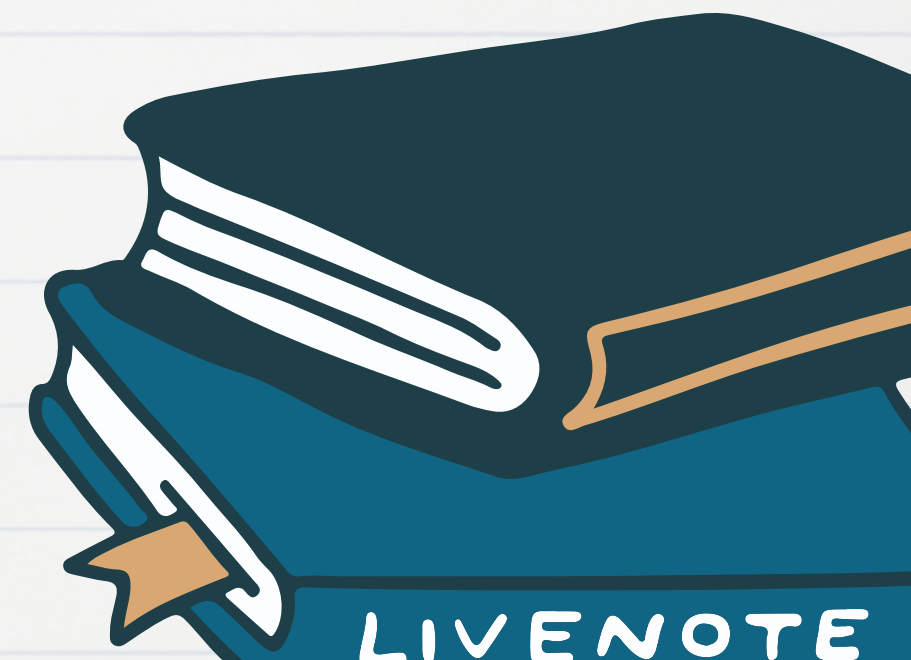
數學系

雙主修

教育學程

雙語學程

學分學程



什麼最重要？

數學系

重要的先排！

教育專門課程 -- 數學

再看其他學程的課

教育專業課程

雙語數學

有心想修一定修得完

PASSION 學分學程

IB 學程



除了修課，還可以去哪裡練功？



磨練自己的教學實力

01

參加各種
教學活動

02

參加教學
能力相關
競賽

03

參加
增能研習/
講座



師資培育學院



師資培育學院 School of Teacher Education

English | 中文

網站導覽

輸入查詢

搜尋

關於我們 ▾ 訊息公告 ▾ 活動看板 ▾ 師培課程 ▾ 實習地方輔導 ▾ 國際師培 ▾ 綜合業務 ▾ 資料下載 ▾
相關法規 ▾ 相關連結 ▾ Q&A ▾



師資培育學院



師培課程



實習地方輔導



國際師培



師培評鑑專區



IBEC
國際學分學程

訊息公告

更多訊息

TOP! 2026-01-16 實習與地方輔導組
【教育實習】114學年度第2學期教育實習相...

HOT! 2026-03-13 國際師培推動組
【正取名單公告】115年臺師大師資生提升...

HOT! 2026-03-12 國際師培推動組
【公告】2026 東莞-國外教育見習計畫甄選...

活動看板

更多訊息

TOP! 2026-02-11 實習與地方輔導組
114學年度第2學期師資生教學實務能力檢測...

TOP! 2025-11-18 師資培育課程組
114-2 AI世代教學創新與實踐支持補

2026-03-06 師資培育課程組
114-2增能ICT暨教檢增能工作坊-開



數學系網 或 系上臉書社團



數學系 Department of Mathematics

最新消息

系所簡介 ▾

招生資訊

課程資訊 ▾

系所成員 ▾

學生專區

相關資源 ▾

English

最新消息

系所公告

演講公告

課程資訊

研究生公告

師培資訊

招生訊息

校外徵才

徵聘教職員

獎助學金

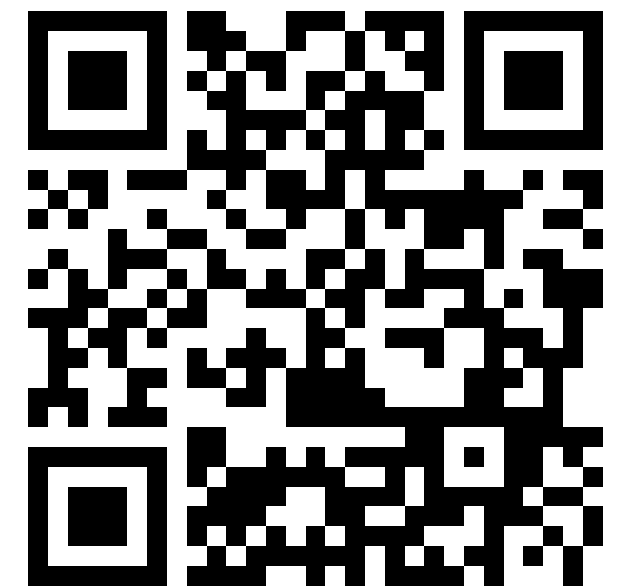
[師培資訊] 教育部法規鬆綁，本校規劃「教育學分得計入畢業自由學分」，並提高抵免上限

🕒 2026-03-12 - 📄 2026-03-12 - 📁 師培資訊 / 最新消息

[師培資訊] 115學年度中等資優教育學程甄選報名至03/16截止

🕒 2026-01-13 - 📄 2026-01-13 - 📁 師培資訊 / 最新消息

[師培資訊] 本系甄選114-2師資培育公費生 (02/23星期一報名截止)



01

參加各種
教學活動

教學助理
課輔活動
國外教育見習

史懷哲精神教育服務隊

2026年史懷哲精神教育服務隊 招生說明會

【公告】2026 澳洲-師資生國外教育見習計畫第二次甄選簡章

訊息狀態：**熱門** 發文日期：2026-03-12 字級大小：**小** **中** **大** 其他功能：[轉寄](#) [友善列印](#) [FB分享](#)

【澳洲】甄選對象：本校大二以上且為在校中等學校教育學程師資生。(甄選資格詳見簡章)

重要日程

- 報名期間：2026年3月12日（星期四）至3月26日（星期四）。
- 報名網址：
- 書面資料上傳繳交期間：自簡章公告日起至3月26日（星期四）23:59止（以系統時間為準）。
- 複試名單公布日期：2026年4月2日（星期四）前於師資培育學院網站公告。
- 複試日期：預定於**2026年4月7日（星期二）**傍晚辦理複試，若有異動則以師資培育學院網站公告為準。
- 錄取放榜：最晚於2026年4月13日（星期一）下午5時前於師資培育學院網站公告。
- 正取生報到時間：最晚於2026年4月17日（星期五）下午5時止完成報到（8:30~12:00；13:30~17:00）。
- 備取生遞補時間：正取生報到結束若有缺額，於師資培育學院公告並通知遞補名單及遞補時間。

國外教育見習

參加教學能力相關競賽

114學年度 數學 小學數學教學演示競賽

壹、活動目的

- 強化職前教師對於數學教學知能，確保能將教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展，期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使數學教學知能向上提升。
- 透過辦理甄選及發表會活動，將優良教學活動設計，互相分享以推升數學教學專業成長。

肆、活動簡章

即日起請上「國立臺中教育大學數學學習領域教學中心」(網址<https://mathcenter.ntcu.edu.tw/>)下載。

貳、辦理單位

- 主辦單位：台灣數學教育學會
國立臺中教育大學數學學習領域教學中心
- 協辦單位：國立臺中教育大學數學教育學系
國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處

伍、活動日期

- 初選(第一階段)：教案初選
請於115年1月15日(四)前，採線上報名(<https://forms.gle/QSfjZnrQrfzkuSj8>)完成表單及上傳資料。
聯絡人：蔡怡洵、聯絡電話：04-22183598、e-mail: yihsun@mail.ntcu.edu.tw
初選(第一階段)入選名單將於115年3月15日(五)公告。
- 決選(第二階段)：現場發表決選
經初選入選者，依教學活動設計內容於115年4月11日(六)假國立臺中教育大學，參與第二階段現場發表決選。

參、報名對象

當師資培育大學及一般大學之國民小學師資生、學程生，或當年度具有國小師資培育實習生資格者。

陸、獎勵方式

- 初選(第一階段)：
 - 初選錄取者，核發初選證書。
 - 凡初選錄取之國立臺中教育大學師資生，均視同通過「國立臺中教育大學數學教學能力檢定」，於決選上台參賽後核發數學教學能力檢定合格證書。
- 決選(第二階段)：比賽擇優獎勵及核發獎狀如下：
 - 優等：2件、每件獎金3000元，每人獎狀1紙。
 - 甲等：2件、每件獎金2000元，每人獎狀1紙。
 - 佳作：2件、每件獎金500元，每人獎狀1紙。
 - 入選：若干件，每人獎狀1紙。
 - 以上獲獎作品將頒發指導教授獎(大學)/指導老師獎(小學)，每組指導教授獎(大學)或指導老師獎(小學)合計至多2位，每人獎狀1紙。

比賽得獲件數或作品水準，由評審委員決議調整獎狀情形；以擇優錄取原則，名次和件數得從缺。

集合了 GO 師資生友會

114學年度第2學期 師資生 教學實務 能力檢測

1. 參加對象

本校、國立臺灣大學及國立臺灣科技大學師資生或實習學生
(以本校學生為優先錄取名額)。

3. 報名資訊

教案 能力檢測	活動時間 115.3.24(二) 115.4.10(五)17:00前作品上傳截止 活動地點 線上檢測 報名期間 115.3.9(一)至 3.20(五)17:00止	獎項 第一名 5,000元 第二名 3,000元 第三名 2,000元 佳作 800元 依成績擇優錄取，至多4名。
雙語教案 能力檢測	活動時間 115.3.24(二) 115.4.10(五)17:00前作品上傳截止 活動地點 線上檢測 報名期間 115.3.9(一)至 3.20(五)17:00止	獎項 第一名 3,000元 第二名 2,000元 第三名 1,000元 佳作 800元 依成績擇優錄取，至多4名。
資通訊融入教學教案 能力檢測	活動時間 115.3.24(二) 115.4.10(五)17:00前作品上傳截止 活動地點 線上檢測 報名期間 115.3.9(一)至 3.20(五)17:00止	獎項 第一名 3,000元 第二名 2,000元 第三名 1,000元 佳作 800元 依成績擇優錄取，至多4名。
教學演示 能力檢測	活動時間 115.5.9(六) 活動地點 和平校園II 教育學院大樓310、312、315教室 報名期間 115.3.9(一)至 3.20(五)17:00止	獎項 第一名 5,000元 第二名 3,000元 第三名 2,000元 佳作 800元 依成績擇優錄取，至多4名。

2. 重要時程

- 115.3.09(一)~3.20(五) 114學年度第2學期師資生 教學實務能力檢測系列活動 開放報名
- 115.3.24(二) 公告錄取名單暨教學演示能力檢測題目
- 115.3.24(二) 師資生教學實務能力檢測「教案」繳交截止日
- 115.3.24(二) 師資生教學實務能力檢測「雙語教案」繳交截止日
- 115.4.10(五) 師資生教學實務能力檢測「資通訊融入教學教案」繳交截止日
- 115.4.10(五) 「教學演示」之教案 繳交截止日
- 115.5.09(六) 師資生教學實務能力檢測「教學演示」
- 115.5.18(一) 公告獲獎通過名單
- 115.5.22(五) 114學年度第2學期教師甄試模擬口試
- 115.6.12(五) 頒獎典禮暨成果分享

教師甄試模擬口試

活動時間 115.5.22(五)
 活動地點 和平校園II 教育學院大樓101教室
 報名期間 115.3.9(一)至 3.20(五)17:00止

詳細活動 請上師培學院網頁查看 活動看板 > 簡章

<https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/>

國立臺灣師範大學 師資培育學院 實習與地方輔導組 主辦

實習與地方輔導組承辦人 / 02-7749-1238

03

參加 增能研習/ 講座

114-2

增能ICT講座

第1場次
GEMINI + NOTEBOOKLM 的
精準簡報/資訊圖卡生成工作流
時間:3/20(五)下午2-4點



君邑資訊有限公司/
李燕秋老師

第2場次
GEMINI +LINE拍貼自製專屬
教材表情包
時間:4/10(五)下午2-4點



仁和國小/邱奕明老師

第3場次
因材網初階課程-
第一次學習就上手
時間4/15(三)晚上6-8點



報名表單

師資培育學院師培課程組主辦
線上講座/名額有限/報名從速
聯絡人/蕭小姐/分機1249

一一四學年度國民中學非現職教師

學習扶助師資研習


老師的世界有多大，
孩子的世界就有多大
師大師培的未來主張，
邀請你
蛻變為更好的自己

2026
1/30^{FRI}
|
2/4^{WED}

線上研習




研習課程採全程免費
全程參與本次研習課程者，
核發研習時數18小時。

 研習對象
本校大學二年級以上之
師資生(含大五實習生及研究生)
在學學生

 研習內容
國文、數學及英文
分科課程

 採線上研習

 報名截止日期 114年12月31日(三)下午5點，
錄取名單將於 115年1月上旬
公告於本校師資培育學院網站訊息公告，
若人數額滿，將提前關閉報名系統。

線上
報名

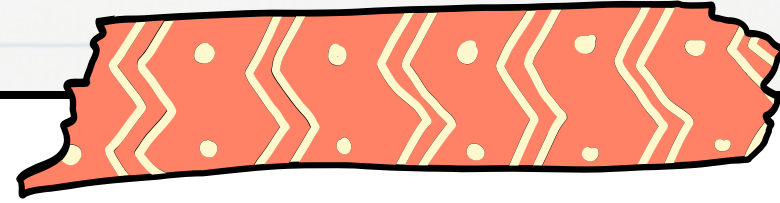


課程
簡章



指導單位 | 教育部、國民及學前教育署
主辦單位 | 臺師大師資培育學院師培課程組

聯絡窗口 |
蕭小姐(02-7749-1249; minchun@ntnu.edu.tw)
賴小姐(02-7749-1230; shihting999@ntnu.edu.tw)



QA 時間



Q：如果我既非一階生或是一階生未取得二階生 該怎麼辦？

A：
參加師培學院辦理的中等教程甄選。
通過後成為教程(教育學程)生。

時間：每年一次，下學期(約三月初)

對象：成績未達二階生門檻、轉學生以及研究生
或想取得小教資格的人

甄選內容：資料審查、師資生潛能測驗、口試問答

國立臺灣師範大學

115 學年度
中等暨國小師資類科
教育學程
甄選開跑

請先報名 報名期間	甄選第一階段 師資生潛能測驗	甄選第二階段 口試
115 年 3月 3日(二) 3月 16日(一) 18:00前 請詳簡章	115 年 4月 1日(三) 4月 9日(四) 期間自行擇一時段 進行線上測驗 (約50分鐘)	115 年 4月 26日(日) 於校本部舉行 另行通知時間地點

錄取名單公告 115 年 5月
公告於師培

教程甄選簡章下載 <http://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/訊息公>
教程甄選洽詢專線 中等教程(02)7749-1229 | 國小教程(02)

Q：師資/教程生的成績要求

A：
師資生當學期學業平均積分
未達 **GPA 2.44** 者，
次一學期
不得選修教育專業課程。

GPA 2.44

國立臺灣師範大學等第制成績—各等第之定義、積分與百分制單科成績對照表

等第制成績 Grade	教學與學習目標的定義	百分制 分數區間	等第積分 Grade Point	百分制分數 單科成績對照
A+	所有目標皆達成且超越期望 All goals achieved beyond expectation	90-100	4.3	95
A	所有目標皆達成 All goals achieved	85-89	4	87
A-	所有目標皆達成，但需一些精進 All goals achieved, but need some polish	80-84	3.7	82
B+	達成部分目標，且品質佳 Some goals well achieved	77-79	3.3	78
B	達成部分目標，但品質普通 Some goals adequately achieved	73-76	3	75
B- (研究生及格標準)	達成部分目標，但有些缺失 Some goals achieved with minor flaws	70-72	2.7	70
C+	達成最低目標 Minimum goals achieved	67-69	2.3	68
C	達成最低目標，但有些缺失 Minimum goals achieved with minor flaws	63-66	2	65
C- (大學部及格標準)	達成最低目標，但有重大缺失 Minimum goals achieved with major flaws	60-62	1.7	60
D	未達成最低目標 Minimum goals have not been achieved	50-59	1	55
E	未達成最低目標，且令人失望 Minimum goals have not been achieved and the performance has been disappointing	1-49	0	49

Q：數學教學實習(二)(教) v.s. 半年教育實習

數學教學實習(二)(教)

#專科

「大四下學期間」的實習，由系上教授安排，可能會去師大附中或當年配合的學校，透過觀課與實際上台練習如何教數學。

半年教育實習

#專科 #導師 #行政

所謂的大五實習，「畢業後」在選擇的學校待一學期，除了學習教數學之外，同時也要學習帶班級跟處理行政。

Thank You !!!

